

Hundremeterskogen *ideelle og biologiske* barnehage SA

Relasjonell velferd, sammen er vi best



Etablert september 2003

## Årsplan 2022 - 2025

Sitater o.l. fra denne pedagogiske årsplanen skal alltid avklares med daglig leder i  
Hundremeterskogen barnehage SA

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

# Hundremeterskogen barnehage

Bekkinga 2, 1481 Hagan, Tlf: 67060760 [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)



## Hundremeterskogen *Ideelle og Biologiske* barnehage SA



**Bioofficebarnehage siden 2013**

**Driftes med 100 % fornybar energi 2016**

**Nominert til årets barnehage 2017**

**Valgt ut som universitetsbarnehage / OsloMet 2019**

**Nasjonal storsatsning, Barnas verneombud 2020**

**Fantastisk brukerundersøkelse 2021**

**2 barnehagelærere på hver avdeling**

**Flere fagarbeidere med videreutdanning**

**Ernæringskokk**

**Egen kjøkkenhage**


**Musikkpedagoger**

**Pedagogisk veileder med spes. innen psykososialt oppvekstmiljø**

**Familieterapeut med spes. i familiarbeid**

**Hjertelig velkommen til verdens viktigste samarbeid [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)**

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>2</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## Innhold

Forord.....	5
Årsplan .....	6
1. Hundremeterskogen barnehage SA.....	6
1.2. Styring, kontroll og samarbeid.....	7
1.2.1. Lov om barnehager .....	8
1.2.2. Barns rett til medvirkning .....	9
1.2.3. Rammeplanen .....	10
1.2.4. Godkjenning.....	10
1.2.5. Styringsform i Hundremeterskogen barnehage SA .....	10
1.2.6. Samarbeidsutvalget .....	11
1.2.7. Foreldrerådet .....	11
1.2.8. FAU.....	11
2. Pedagogisk grunnsyn i Hundremeterskogen barnehage SA.....	12
3. Innhold og arbeidsmåter .....	14
3.1. Hovedmål .....	14
3.2. Motto .....	14
3.3. Lek .....	14
3.4. Biologisk barnehage.....	15
3.5. Kommunikasjon og språk.....	15
3.6. Tid og Rom .....	16
3.7. Likestilling.....	18
3.8. Trygghet og forutsigbarhet.....	19
3.9. Overganger og sammenhenger .....	20
3.9.1. Oppstart i barnehagen.....	20
3.9.2. Overgang liten til stor avdeling.....	20
3.9.3. Overgang barnehage – skole .....	21
3.10 Livsmestring og helse.....	21

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>3</sup> beste versjon av seg selv!


 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

# Hundremeterskogen barnehage

Bekkinga 2, 1481 Hagan, Tlf: 67060760 [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)

3.11. Oppvekst i balanse .....	22
3.12. Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	24
3.11 Digitale verktøy .....	25
3.12 Fagområdene .....	25
Kommunikasjon, språk og tekst.....	25
Kropp, bevegelse, mat og helse.....	26
Kunst, kultur og kreativitet .....	26
Natur, miljø og teknologi .....	27
Antall, rom og form.....	27
Etikk, religion og filosofi.....	28
Nærmiljø og samfunn .....	28
3.13. Progresjon .....	28
4. Kvalitetssikring, aksjonsforskning og utviklingsarbeid .....	29
4.2. Universitetsbarnehage.....	30
5. Barn med særskilte behov og rettigheter.....	30
6. Barns beste.....	30
7. Psykososialt barnehagemiljø .....	31
8. Barnas verneombud.....	31
10. Biologisk inneklime .....	32
11. Foreldresamarbeid.....	33
Kidplan .....	34
Terminliste .....	35
Sammen er vi best .....	36

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>4</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## Forord

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Denne årsplanen er også å betrakte som en virksomhetsplan

Årsplanen lages for en lengre periode. Dette gjøres for å sikre langsiktig kvalitet i det pedagogiske arbeidet, og for å sikre en god organisasjonsutvikling. Årsplanen skal være et levende dokument som kan justeres i forhold til samfunnet og de lokale endringer/ forbedringer som vedtas i barnehagen. I tillegg vil det lages periodeplaner, månedsplaner og månedsbrev for hver avdeling.

Årsplanen skal ses i sammenheng med kommunal planlegging av barnehagesektoren og barns oppvekstmiljø. Hundremeterskogen barnehage SA, har også søkt ut av kommunen for kvalifiserte samarbeidspartnere når det gjelder kvalitet og pedagogisk utvikling. Vårt arbeid har blitt lagt merke til og vi er nevnt i flere bøker som selges internasjonalt. Vi har internasjonale samarbeidspartnere som viser til oss i deres arbeide.

Hundremeterskogen er en av de første barnehager som ble valgt ut til å delta i den nasjonale storsatsningen Barnas verneombud.

Hundremeterskogen barnehage SA er Universitetsbarnehage i gjensidig samarbeid med OsloMet, og tar imot studenter fra OsloMet, andre universiteter og høyskoler, og elever fra videregående skoler.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

5

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## Årsplan

Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplanen, dette gir foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Barnehagens planer har tre viktige funksjoner:

1. Den er et arbeidsdokument for de ansatte og i det ser vi på vår barnehage som en pedagogisk læringsarena for både barn og voksne, der vår grunnholdning alltid er, *her skal alle få oppleve den beste versjon av seg selv..*
2. Den er et utgangspunkt for samarbeid med foreldrene, og videre arbeid med andre planer.
3. Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, brukere og tilsynsmyndighet.

### 1. Hundremeterskogen barnehage SA

Hundremeterskogen barnehage SA er et samvirkeforetak, Hundremeterskogen barnehage SA hadde oppstart 15. september 2003. Barnehagen ligger på Hagan i Nittedal kommune. Barnehagens kvalitetsfokus er alltid å være den foretrukne barnehage i Nittedal og omegn

Adresse: Bekkinga 2,  
1481 Hagan  
Tlf: 67 06 07 60  
Nettside: [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)  
E-mail: [dagligleder@hundremeter.no](mailto:dagligleder@hundremeter.no)

Barnehagen har 4 avdelinger, alle avdelingenes navn er hentet fra Hundremeterskogen fortellingen om Ole Brum: Tigergutt (1-3 år), Nasse Nøff (1-3 år), Kastanjeslottet (2-6 år) og Bjørnehjørnet (2-6 år). På Nasse Nøff og Tigergutt er det inntil 15 barn. På Kastanjeslottet og Bjørnehjørnet er det inntil 27 barn. Vi oppfyller både pedagog- og



Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>6</sup> beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

bemanningsnorm og ligger gjerne over for å ivareta den til enhver tid best mulige omsorg for våre barn. Vi har faglært ernæringskokk i 100 % stilling som tilbereder vegetariske måltider og fiskemåltider til alle avdelinger og ansatte. I tillegg har ernæringskokken matprosjekter sammen med barna, der både det å skape noe sammen og jobbe bevisst med tanke på sunnhet og bærekraft, er i fokus.

Barnehagen har som skrevet full dekning av pedagogiske ledere og daglig leder med godkjent pedagogisk utdanning. I tillegg har vi flere ansatte med utdanning som barne- og ungdomsarbeidere. Barnehagen har en ansatt med videreutdanning innen systemisk teori og praksis, og familiarbeid. En har videreutdanning i pedagogisk veiledning og helsefremmende relasjonsarbeid. To er musikkpedagoger. Flere fagarbeidere har fordypning innen barn med spesielle behov, og flere er i gang med fordypninger innen spesialområder. Hundremeterskogen barnehage SA oppfordrer kontinuerlig personalet til videreutdanning og legger til rette for systematisk kompetanseheving internt.

Barnehagen mottar kommunalt og statlig driftstilskudd. I tillegg kommer foreldrebetalingen. Barnehagen søker kommunen om midler til ekstrahjelp for barn med spesielle behov, når dette er nødvendig.

## **1.2. Styring, kontroll og samarbeid**

Hundremeterskogen barnehage SA drives i henhold til nasjonale lover og retningslinjer:

- FNs barnekonvensjon
- Barnehageloven
- Rammeplan for barnehager
- Hundremeterskogen barnehage SAs vedtekter
- Årsplan for Hundremeterskogen barnehage SA
- Barnehagens HMS - forskrifter og overordnede retningslinjer.

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>7</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

### 1.2.1. Lov om barnehager

#### §1: Formål

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.»*

*«Eier av private barnehager kan i vedtektene bestemme at verdiene i § 1 ikke skal forankres i den kristne og humanistiske arv og tradisjon.»*

Hundremeterskogen barnehage SA har ifølge vedtektene ikke reservert seg fra dette.

#### §2: Barnehagens innhold

*«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.*

*Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.*

*Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.»*

#### §3: Barns rett til medvirkning

*Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste*

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

8

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner



## 1.2.2. Barns rett til medvirkning

I Hundremeterskogen barnehage SA legger vi til rette for:

- Tid og rom for barns medvirkning
- At barn får oppleve tilknytning og fellesskap, mestringsglede og muligheten til å knytte vennskap.
- At barn kjenner at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne meninger, både verbalt og nonverbalt.
- At barns uttrykk blir tatt på alvor, ved å møte dem på en anerkjennende og omsorgsfull måte.
- At barn oppmuntres og støttes til å gi uttrykk for tanker, følelser og meninger.
- At barna får mulighet til undre seg og stille spørsmål, som en naturlig del av hverdagen.
- Kommunikasjon på en vennlig, direkte og ærlig måte, både i og utenfor barnehagen, med barna, deres søsken, med foreldrene og med andre nære relasjoner.
- Tid og rom for å lytte og samtale med barna om det de er opptatt av
- Et romslig fellesskap med plass til det enkelte barn med sin forståelse av verden.
- At barn får mulighet til å utvikle vennskap og oppleve det meningsfulle ved å være en del av fellesskapet.

Gjennom å ta barnas perspektiv og ta hensyn til barns meninger når vi legger de pedagogiske planene, vil barns medvirkning bli ivaretatt. De pedagogiske planene er i stor grad prosjektarbeid der tema og aktiviteter er basert på barnas innspill og interesser. Her har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha stor betydning for pedagogiske valg. Barns beste vil alltid være vårt hovedfokus, og planene evalueres fortløpende.

### 1.2.3. Rammeplanen

Utdanningsdirektoratet har fastsatt en nasjonal rammeplan for barnehager, som en forskrift til barnehageloven. Denne årsplanen er tuftet på den nyeste versjonen av rammeplanen, som trådte i kraft 1.8.2017.

Rammeplan for barnehager fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

I planen er det angitt:

- Tydeliggjøring av ansvar og roller
- Krav til barnehagens formål og innhold
- Krav til kvalitet i det sosiale samspillet i hverdagen
- Krav til barnehagens arbeidsmåter
- Syv fagområder barna skal få erfaringer med i løpet av barnehageåret

### 1.2.4. Godkjenning

Hundremeterskogen barnehage SA er en offentlig godkjent barnehage. Dette er forutsetningen for å motta kommunalt- og statlig tilskudd. Mattilsynet, El-sikkerhet, Hafslund sikkerhet (lekeplasstilsyn), Norsk brannvern og brannvesenet fører også tilsyn med barnehagen.

### 1.2.5. Styringsform i Hundremeterskogen barnehage SA

Hundremeterskogen barnehage SA er et samvirkeforetak. Hver familie kan kun ha en andel og hver andel er lik en stemme. Barnehagen har et eierstyre, som består av representanter for foreldrene. Disse representantene velges på årsmøtet for en gitt periode. Eierstyret ivaretar i hovedsak Hundremeterskogen barnehage SA sine økonomiske interesser. Se vedtektene for ytterligere informasjon.

Hundremeterskogen barnehage er en ideell barnehage, og tar ikke ut noen former for overskudd.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>10</sup> beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## 1.2.6. Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU er et lovpålagt organ som skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. SU består av likt antall representanter fra foreldregruppen og personalet. SU er med andre ord foresattes stemme inn i barnehagen. Det er samtidig viktig å presisere at det er barnehagen som har den faglige formelle kompetansen og samarbeidet er tilrettelagt heretter.

## 1.2.7. Foreldrerådet

Foreldrerådet er et lovpålagt organ som består av alle foreldrene i barnehagen.. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

## 1.2.8. FAU

FAU er foreldrerådets arbeidsutvalg. Det er foreldrerådet – altså alle foreldrene i barnehagen som avgjør om de ønsker et FAU. I motsetning til SU så er ikke FAU et lovpålagt utvalg. Helst skal FAU bestå av en representant fra hver avdeling i barnehagen. FAU skal være bindeleddet mellom foreldrene og barnehagen i saker som angår flere enn kun eget barn. FAU skal fremme foreldregruppas fellesinteresser overfor barnehagen og jobbe for et godt barnehagemiljø. Det bør utarbeides vedtekter for FAU som bør beskrive kva FAU har ansvar for og mandat til i barnehagen. FAU tar opp saker foreldrene melder inn og kan formidle dette videre til SU.

## 2. Pedagogisk grunnsyn i Hundremeterskogen barnehage SA

- Gi barna mulighet til å utvikle den beste versjon av seg selv.
- Gi barna verktøy for selvregulering og danne grunnlag for at denne prosessen kan virke positivt livet igjennom.
- Se mulighetene i enkeltindividene, individuelt og i gruppesammenheng
- Skape pusterom i hverdagen, som skaper livsmestring i ulike situasjoner
- Skape gode relasjoner, som legger grunnlag for et godt psykososialt miljø.
- God tid sammen med barna
- Humor i hverdagen
- Se muligheter og ikke begrensninger
- Kontinuerlig utdanning og kompetanseheving blant personalet.
- Ta ansvar for å møte og se det enkelte barn positivt og med hjertevarme
- Forstå og ivareta at et barn alltid er en del av noe mer når et barn viser oss signaler om at noe er galt.
- Se på barn som budbringere når adferd forandrer seg utover det alminnelige.

Barnehagen er en del av barnets livslange læring, og legger grunnlaget for videre utvikling og læring. Alle aldre har en egen verdi.

Hundremeterskogen barnehage SA sitt pedagogiske grunnsyn er gjennomarbeidet og er i alle ansattes eie. Vi har mye og god tid! Vi er der vi er «Stopp klokka, vi leker!»

I barnehagen er det håndplukkede voksne med rett kompetanse som tør, og ønsker å by på seg selv, med mye personlig og formell kunnskap og god formidlingsevne.

Med «Oppvekst i balanse» som grunnlag og verktøy fra «Drømmen om det gode» som metode, ønsker vi å skape pusterom i en hektisk hverdag og gi barna gode verktøy for å skape ro og harmoni resten av livet. Med dette legger vi grunnlag for en god folkehelse tidlig i livet.


 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>12</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

Det er rom for alle personligheter, alle forskjeller og alle likheter hos både barn og voksne. Vi har en barnehage med stor takhøyde og mye hjertevarme. Og det er nettopp hjertevarmen som vårt utgangspunkt i alle våre handlinger.



 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>13</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

### 3. Innhold og arbeidsmåter

#### 3.1. Hovedmål

«Her skal alle få mulighet til å utvikle den beste versjon av seg selv»

#### 3.2. Motto

«Stopp klokka! Vi leker!»

#### 3.3. Lek

Lek er barnas viktigste uttrykksform, og er grunnlaget for barns sosiale og emosjonelle utvikling. Gjennom lek frigjør barna egne krefter, evner og anlegg. I leken prøver barna ut erfaringer, opplevelser og utvikler tanker. I leken utløses barnas naturlige spontanitet, fantasi, nysgjerrighet og skapertrang. Gjennom leken overfører de større barna trekk og verdier i barnekulturen til de som er mindre. Lek er en viktig side ved barnekulturen og har stor egenverdi. Leken er grunnleggende for barn, og en måte å forstå verden og seg selv.

Leken skal ha gode vilkår i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal inspirere til lek, og gi plass og tid, slik at den gode leken kan utvikle seg.

Dette innebærer at personalet er fleksible og tilgjengelig for barna (Rammeplanen, s. 20).

## 3.4. Biologisk barnehage

Gjennom vårt fokus på det biologiske ønsker vi å legge til rette for at barna lærer om planteliv, dyreliv, miljøvern og økologi, og utvikler en forståelse for menneskets rolle i samspillet med naturen.

*Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling (Rammeplanen, s. 52).*

Barnehagen bruker naturområdene i nærmiljøet aktivt. Naturen gir rom for fysisk utfoldelse, opplevelser og undring. Vi skaper sammenheng i dette gjennom samtaler, formingsaktiviteter, lek, drama, sang og musikk. Hundremeterskogen eier en 750 m<sup>2</sup> hage som ligger i sammenheng med barnehagen og disponere et enda større område på Snurrefjellet der vi har en fantastisk lavvo.

## 3.5. Kommunikasjon og språk

Tilegnelsen av og bevisstheten om språket er en viktig og naturlig del av barns utvikling. Språklig kompetanse henger tett sammen med selvfølelse og den sosiale kompetansen. Barnehagen skal verdsette og anerkjenne barns ulike måter å kommunisere på og møte hvert enkelt barn der de er (Rammeplanen, s.21).

For alle barn er det viktig at vi bruker språket aktivt i alle hverdagslige situasjoner. Vi legger vekt på et godt lekemiljø som den beste garantien for et godt språkmiljø. Her gir vi barna de beste vilkår for å utvikle en god samtalekompetanse, og god sosial kompetanse. Barnehagen legger stor vekt på samtaler med barna, og passer på at vi snakker *med* barna, ikke bare *til* dem. Alle aktiviteter i barnehagen brukes til å fremme talespråket, ikke ved å korrigere, men ved å stimulere.

Personalet i barnehagen er beviste og gode språkmodeller for barna, ved å bruke språket aktivt i alle daglige gjøremål og skape samtaler om det vi ser og det vi opplever



sammen. Ved å benevne og forklare i alle aktiviteter, blir barnet språklig stimulert på en naturlig måte. Barnehagen benytter seg av høytlesning, billedbøker, lek med bokstaver og ord, vitser, gåter, rytmer, rim, regler, sang, musikk og pedagogiske verktøy som bl.a. Snakkepakken og Språklek. På denne måten får barna et bevisst og eksperimenterende forhold til språket, og de lærer at det går an å benytte seg av språket for å uttrykke det man føler.

Barnehagen følger med på barna og fange opp og støtter de som måtte ha ulike former for kommunikasjonsvansker. Alle barn i barnehagen skal få språkstimulering tilpasset eget mestringsnivå, og ekstra språkstøtte ved behov.

I barnehagen skal vi jobbe for å støtte at flerspråklige barn bruker sitt eget morsmål samtidig som de lærer seg norsk. Forskning tilsier at dette er det beste for å gi barna god norskspråklig kompetanse på lang sikt.

### 3.6. Tid og Rom

**Tiden** går ikke, den er her og nå! Faktisk kan det stilles spørsmål ved, om tiden er noe som vi mennesker har funnet opp. Hvilken form den har, hvis den har en form? Hvordan kan tiden gå hurtig og andre ganger langsomt?

Barn har «god» tid og trenger å få muligheten til å gjøre ting i sitt eget tempo. Tid og tempo? Har det noe med hverandre å gjøre? Hvordan opplever barn tiden og rommet de oppholder seg i?

Barnet skal få bruke den tiden det selv trenger i de fleste aktiviteter, gjerne med veiledning fra tilstedeværende hjertevarmevoksne.

**Stopp klokka, vi leker...** Ja da, der har vi det! Det er klokka som viser tiden. Barna er der de er. Er det vi voksne som har hengt oss opp i tiden? At vi må nå fram for å være der vi er akkurat nå, selv om klokken går. Tiden som vises på en klokke som tikker, og må ha et batteri for å gå, og hvor går tiden hen? Er det en forklaring på at klokken går? Den



Her skal alle få mulighet til å utvikle den beste versjon av seg selv!

16



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner



beveger seg, men hvor til? Hva har klokken og tiden med hverandre å gjøre i en barnehage, eller hvor som helst? Klokken er et måleredskap, tiden og rommet er noe vi er i, enten oppmerksomt eller blot helt oppslukt av en herlig lek, stopp klokka og blot vær der du er, akkurat nå.

Hvordan har det seg at vi spiser når klokken er 11? Er det fordi vi er sultne eller er det fordi klokken viser et tidspunkt som vi har bestemt at vi må spise? Rammeplanen sier at barnet skal være med å bestemme over egen tid. Egen tid, tenk på hva det betyr for deg? Egen tid. Kan man ha egen tid? Hva betyr det i en barnehagehverdag? Hva betyr det for barn?

I Hundremeterskogen barnehage SA møter vi barna med forståelse for deres egne indre klokke, gjennom blant annet å gi mulighet for å spise hvis de er sultne før måltidene, og legge til rette for å få sove når de selv er trøtete.

**Rommet** er det vi skaper sammen? Utover barnehagens fysiske rammer. For de fysiske rammer er jo fakta? Eller hva skjer hvis vi bryter materialet ned på atom nivå, da er bygningen vi kaller barnehagen slett ikke så fysiske. Da er det mer mellomrom enn det er masse og det er mulig å se mellomrommet. Mellomrommet, for et begrep! Hva betyr mellomrommet i en barnehagehverdag? Mellomrommet, hvor er døren inn til det rommet? Og hvis det er en dør, ville du ha gått inn i mellomrommet? Når man tenker litt til, er det mellomrommet som kanskje er det viktigste rommet i barnehagen? Kanskje det er garderoben som er mellomrommet? Garderoben er rommet for mange møter, møtet med mamma, pappa, barna og personalet. Det er også et lekerom, et hvilerom, et mellomrom, der barna kan ta seg en pause fra rommet.

Rommet som den tredje pedagog, er et begrep innen barnehage, det beskriver at rommet innbyr til bestemte handlinger, hva det er rommet innbyr til vil jo være

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>17</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

forskjellig alt etter hvem som ser, lytter og tolker. De fleste rom er innrettet av voksne som tror de vet noe om hva barn ønsker seg. Rommene kan jo også være innrettet ut fra praktiske valg i en hverdag der mange barn skal være i barnehagen. De voksne har valgt det selv, det å være i barnehagen.

### 3.7. Likestilling

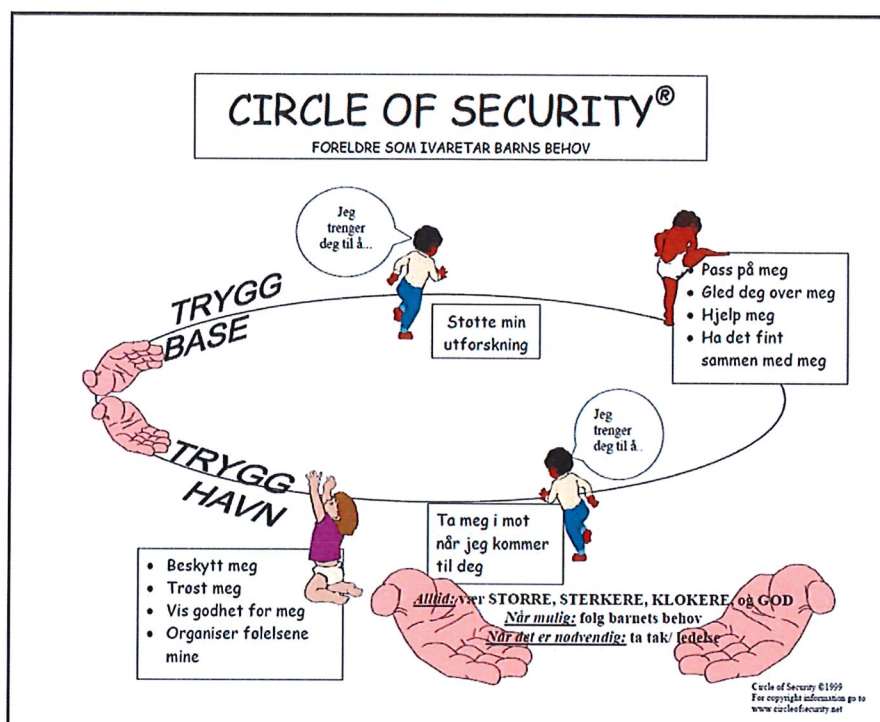
Her kommer så spørsmålet, praksisen og bevisstheten om **likestilling** med inn i rommet. Voksne tar mange velmente beslutninger for barn, barn tar ikke så veldig mange beslutninger for voksne. Likestilling er en praksis som skal ivaretas i alle barnehagens rom, de fysiske og de mellommenneskelige rom. Likestilling mellom kjønn, kultur, fysiske og psykiske utfordringer, mellom voksen og barn med mere. Likestilling er en bevissthet i konstant forandring, en måte å se dette på er ved et ordtak: «Du kan ikke gå inn i det samme rom to ganger» eller «Du kan ikke løfte det samme barn to ganger». For å praktisere likestilling må du se rommet på nytt hver gang du går inn i det, og du må se barnet på nytt hver gang du løfter det. For alle og allting er alltid i forandring og det er noe som vi har tilfelles. Men for at det skal være like muligheter og likestilling i barnehagen for alle barn, må hvert barn møtes individuelt. Det du visste om i går, kan være helt forandret nå.

Alle barn skal ha like muligheter med ulike forutsetninger for en god, romslig og likestilt hverdag i vår barnehage.

*Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen (Rammeplanen, s.10).*

### 3.8. Trygghet og forutsigbarhet

I Hundremeterskogen barnehage SA gjør vi alt vi kan for å legge til rette for gode, nære og trygge relasjoner. Dette demper stress og legger til rette for god utvikling av sosiale evner, språk mm. Hvis man ikke føler seg trygg er det vanskelig å lære noe som helst, enten det er språk, sosiale spilleregler, motoriske ferdigheter eller annet



### Trygghetssirkelen

Trygghetssirkelen gjør det lett å se dynamikken mellom avhengighet og selvstendighet.

I nedre del av sirkelen ser vi barnets avhengighet og behov for beskyttelse. Hånden som tar imot nederst til venstre symboliserer en nær og trygg voksen.

I øvre del av sirkelen ser vi barnets selvstendighet og utforskertrang. Alle barn har behov for å erobre og mestre verden. Den øverste hånden representerer også den voksne, men her som en trygg base for barnets utforskning.

**H** Her skal alle få mulighet til å utvikle den 19 beste versjon av seg selv!

**H** Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

### 3.9. Overganger og sammenhenger

#### 3.9.1. Oppstart i barnehagen

Det å begynne i barnehage kan være en stor overgang for hele familien. Enten barnet har gått i barnehage før eller begynner i barnehage for første gang er det viktig å sette av tid til å bli kjent med barnehagen. Vi vil gjerne bli godt kjent med dere, og ønsker at dere tar dere tid til å besøke oss sammen med barnet før barnet skal begynne. Dere vil bli invitert til en oppstartsamtale før oppstart.

Den første tiden i barnehagen kaller vi «Bli kjent perioden» En av barnets nære omsorgspersoner må sette av minimum fem dager for å være sammen med barnet i barnehagen. De første dagene er en av dere sammen med barnet på avdelingen og det er dere som har ansvar for bleieskift, mating o.l., i samhandling med de voksne på avdelingen. En av personalet er barnets tilknytningsperson. Etter hvert trekker omsorgspersonen seg mer og mer ut av avdelingen, for etter hvert å forlate barnehagen. Slik kan barnet oppleve mest mulig trygghet, og sammenheng mellom hjem og barnehage, og overgangen blir mer harmonisk. Oppstart vil vanligvis være på en onsdag, eller torsdag, slik at helgen ikke kommer som et avbrudd etter endt bli kjent periode. Det er svært viktig at det oppstår en tett relasjon mellom dere som foreldre og oss i barnehagen, dette så barnet vil kunne utvikle og oppleve en trygghet ved ~~blot~~ å se på denne relasjonen.

#### 3.9.2. Overgang liten til stor avdeling

For å sikre at barna får en best mulig opplevelse av overgangen fra småbarnsavdeling til storebarns avdeling har vi tett samarbeid mellom avdelingene. Slik kan barna bli godt kjent med den avdelingen de skal over til. Noen måneder før overgang til stor avdeling begynner barna å gå på besøk sammen med en av sine kjente voksne. De spiser noen måltider på stor avdeling, er med de store på tur, går på lekebesøk mm. Når barna begynner på stor avdelingen gjennomfører barnehagen overføringsamtaler med de

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>20</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

foresatte, slik at vi blir kjent, og dere får mulighet for å samtale med oss om barnet som person og familiens forventninger til ny avdeling. Den første tiden har barnet en primærkontakt. Dette er en av de voksne på avdelingen som har spesielt ansvar for å følge opp barnet mens alt er nytt.

### 3.9.3. Overgang barnehage – skole

Vi har et tett samarbeid med de skolene som tar imot barn fra vår barnehage. Barnehagen tilstreber å forberede førskolebarna til en best mulig skolestart, i samarbeid med hjem og skole. Det tas særlig hensyn til barn med spesielle behov. I forkant av skolestart gjennomfører barnehagen skoleforberedende samtaler med foreldrene, der målet er å kunne gi skolen et bilde av hvert enkelt barns behov. Foreldrene må gi skriftlig samtykke til enhver informasjon som blir utvekslet mellom barnehage og skole.

### 3.10 Livsmestring og helse

Rammeplan for barnehager sier at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing (Rammeplanen, s. 11).

Alle ansatte i Hundremeterskogen barnehage SA, deltar i en nasjonal satsing for økt kompetanse i å legge til rette for et inkluderende barnehagemiljø for alle barn. Denne kompetansehevingen innebærer også økt kunnskap om overgrep mot barn og tilrettelegging for barn med særskilte behov. Målet for arbeidet med inkluderende barnehagemiljø er:

*Vi arbeider kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.*

I Hundremeterskogen barnehage SA vil vi gjennom det daglige samspillet med barna støtte dem i å håndtere de ulike utfordringene de møter i hverdagen og legge til rette for at de lærer å gjenkjenne egne og andres følelser. Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre. Barna må gis mulighet til å være i positivt samspill med andre mennesker, knytte vennskap og mestre balansen mellom å ta hensyn til andre og ivareta egne behov.

*Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner (Rammeplanen, s.8)*

I tillegg til å støtte barna i de daglige situasjonene, er vi i Hundremeterskogen barnehage SA bevisst på at vi alle er en del av en helhet og at et godt psykososialt miljø er det viktigste for å unngå mobbing og krenkelser. Det er de ansatte i barnehagen som har hovedansvaret for at miljøet er godt, og vi er bevisst på de relasjonene vi har til hvert enkelt barn og til hverandre. Et godt hjelpemiddel i dette arbeidet er vår egenutviklede pedagogikk, Oppvekst i balanse.

### **3.11. Oppvekst i balanse**

I vår hverdag med overflod av informasjon, høyt tempo, og mange valg behøver alle mer tid for å finne ro. Vi i Hundremeterskogen barnehage SA startet med dette gjennom kurs hos foreningen "Drømmen om det gode". Forskning og erfaring viser at regelmessige enkle øvelser med "Drømmen om det gode"s metoder minsker stress, og aggressivitet, og øker ro og konsentrasjon. "Drømmen om det gode» er utviklet i Sverige. Anna Bornstein ble inspirert av Dalai Lamas utsagn: Hvis man skaper fred i hvert enkelt menneskesinn skaper man fred i verden. Ut fra dette skapte hun «Drømmen om det gode». «Drømmen om det gode» har ingen forankring i religion, og er helt



# Hundremeterskogen barnehage

Bekkinga 2, 1481 Hagan, Tlf: 67060760 [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)

livssynsnytralt. «Drømmen om det gode» består av metoder som er utviklet for barn og ungdom:

- Bevisste bevegelser, som qi gong og yoga. Bevegelsene tar utgangspunkt i naturen, dyrene og naturens elementer. Dette blir som en lek for barna, men vi voksne vet hva som ligger bak hver øvelse med tanke på motorikk, koordinasjon og balanse i kropp og sjel.
- Stillhetstrening, noe som er viktig for å finne den indre roen i vår stressede verden. Vi har stillestund hver ettermiddag, her varierer det hvilke teknikker vi bruker. Dette skal være en hyggelig stund for barna, og lengden på stillestundene tilpasses barna.
- Refleksjon/ filosofiske samtaler, der man sitter i grupper og snakker. Alle skal få snakke, alle må vente på tur og lytte til den som snakker og ingen meninger er dumme og alle må respektere det som blir sagt.
- Vennlig berøring, der man masserer eller tar på hverandre på en fredelig og trygg måte. Dette skaper relasjoner og minsker konflikter. Vi voksne er rollemodeller, når de ser at vi tar på hverandre skaper det en naturlig kultur for dette. Alt er frivillig.

I Sverige finnes mye forskning på Drømmen om det gode og de gode resultatene dette medfører. Hundremeterskogen barnehage SA er pionerbarnehage i Norge.

Om du vil se en film om «Drømmen om det gode» følg lenken

<http://dreamofthegood.org/vara-metoder/filmen-om-drommen-om-det-goda>

Vi i Hundremeterskogen barnehage SA har valgt å videreutvikle opplegget til vårt eget, og kalle det «Oppvekst i balanse» på denne måten kan vi utvikle det til å passe inn i barnehagehverdagen, og se helheten i barnehagen, med økologisk mat, [www.biooffice.no](http://www.biooffice.no) mm.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

23

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

### 3.12. Danning gjennom omsorg, lek og læring

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger. Danning skjer i samspill med omgivelsene. Det er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn oppdragelse og mer enn omsorg, samtidig som danning inneholder alt dette.

Omsorg danning, lek og læring former barnas holdninger, verdier og tillit til seg selv. I barnehagen skal barn få oppleve lek som egenverdi, og som grunnlag for allsidig danning, utvikling og læring. Barna skal få være aktive på alle områder.


Læring skal tilpasses barnets alders- og utviklingsnivå, omsorgen skal gjenspeile barnets behov og vår faglige og menneskelige kompetanse. Vi skal til enhver tid være årvåkne for barnets ve og vel, vi skal være barnets talsperson når det er behov for det. Vi ønsker å formidle samfunnets verdier og normer til barna, samtidig som vi gir barna muligheten til å utvikle egne verdier.

*Barnehagen skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse (Rammeplanen, s.21).*

I Hundremeterskogen barnehage SA tilrettelegger vi for barns nysgjerrighet og utforskertrang på en slik måte at de får muligheten til å bli ansvarlige og trygge deltagere i fellesskapet. Barnehagen skal støtte barna i å uttrykke sine synspunkter, og skape mening i den verden som de deltar i. Gjennom samarbeid, samspill, samtaler, utforsking og lek ønsker vi å legge til rette for at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, selvregulering, handlingskompetanse og et godt selvbylde.



 Her skal alle få mulighet til å utvikle den 24 beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner



### 3.11 Digitale verktøy

I Rammeplanene står det at barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy skal støtte opp om barns læringsprosesser. Videre står det at det bør brukes med omhu, og ikke dominerer som arbeidsmåte (Rammeplanen, s. 44).

Hundremeterskogen barnehage SA har smarttelefoner og pc på hver avdeling og smartboard på de store avdelingene. Dette bruker vi på varierte måter. Vi finner informasjon sammen med barna, spiller pedagogiske spill, bruker det som støtte i samlinger og prosjektarbeid mm. Samtidig er vi bevisst på å ikke overdrive bruken og lære barna å bruke digitale verktøy med måte.

### 3.12 Fagområdene

De syv fagområdene i Rammeplanen går igjen i alt arbeid i barnehagen, de henger tett i hverandre og vi bruker dem i både formelle og uformelle lærings situasjoner i hverdagen.

*Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse* (Rammeplanen, s.47).

#### **Kommunikasjon, språk og tekst**

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse, og bli kjent med varierte kommunikasjonsformer. Et godt språk er viktig for sosial kompetanse og læringsutvikling. Derfor er de ansatte bevisst på hvordan de bruker språket, og støtter barna i det de ønsker å uttrykke ved å gjenta det de sier og utvide ved å tilføre nye ord og begreper, og knytte disse opp mot hverdagsaktiviteter. Vi bruker språket aktivt gjennom samtaler, lek, høytlesing, historier, sanger, spill, rim og regler. Barna får leke med lyder og rytmer i språket, bli kjent med bokstaver og øve seg på lekeskriving.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

25

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## **Kropp, bevegelse, mat og helse**

Gode vaner som tilegnes allerede fra barnehagealder, kan vare livet ut. Vi i barnehagen legger til rette for at barna kan oppleve bevegelsesglede, matglede og få mulighet til å legge grunnlag for god mental og fysisk helse. Her spiller arbeidet med «Oppvekst i balanse» en stor rolle. Vi bruker Barne- Qi- gong, Natur yoga og stillestunder for å fremme barnas bevegelsesglede og gi dem verktøy for å slappe av i hverdagen. Hele dagen gir vi barna varierte muligheter for bevegelse, både ute og inne, og legger til rette for mestring og glede.

Hundremeterskogen barnehage SA serverer alle måltider barna trenger i løpet av dagen. De får sunn og variert mat, tilberedt av vår ernæringskokk. Maten er i hovedsak basert på grønnsaker og fisk, og så mye som mulig at maten er økologisk. Barna får også delta i matlaging og baking på vårt barnekjøkken, sammen med ernæringskokken og pedagogisk personale. Mattilbudet er basert på de til enhver tid gjeldende retningslinjer fra Helsedirektoratet:


<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

Måltidene i Hundremeterskogen barnehage SA skal alltid oppleves som noe positivt, der vi inkluderer alle i samtalen rundt bordet. Det er også viktig å lære barna om god hygiene. Både store og små skal vaske hender før måltidene, og etter toalettbesøk.

## **Kunst, kultur og kreativitet**

I Hundremeterskogen barnehage SA legger vi til rette for varierte estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. Dette skal tilrettelegges på en slik måte at barna kan utforske, fordype seg, utvikle seg og oppleve mestringsglede. Vi tilbyr varierte typer musikk, lærer mange sanger, vi danser, dramatiserer og bruker mange forskjellige formingsmaterialer. Hundremeterskogen barnehage SA har to musikkpedagoger som har egne musikkgrupper med barna gjennom uken. Vi har en ansatt som er utdannet formingslærer og flere som brenner for

 Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>26</sup> beste versjon av seg selv!

 Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

# Hundremeterskogen barnehage

Bekkinga 2, 1481 Hagan, Tlf: 67060760 [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)

både dramatisering og forming. Gjennom dette blir barna kjent med forskjellige måter å uttrykke seg estetisk og de tar med seg det de erfarer inn i leken, de lager egne danser, lager egne rekvisitter, dikter egne sanger, dramatiserer historier, lager egne fortellinger, og lager film. Dette skaper samhold og mestringsglede.

## **Natur, miljø og teknologi**

Opplevelser i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og fremme barnas vilje til å verne om naturressursene. Hundremeterskogen barnehage SA legger til rette for at barna blir glade i naturen og får mangfoldige opplevelser med naturen som et sted for lek og læring. Vi bruker uteområdet og nærområdet aktivt, og utforsker dette i all slags vær. Vi voksne er aktive og undrende sammen med barna, og vi finner vi et kryp eller noe vi ikke vet hva er, finner vi informasjon om dette sammen. Vi går på turer til lavvoen, og i nærområdet, og turen starter i det vi går ut porten. Forskjellig vær og forskjellige årstider gir ulike erfaringer, og mulighet for å oppdage stadig nye ting. Innunder prosjektarbeidet lager vi forskjellige eksperimenterer og undersøker ting sammen, med fokus på det biologiske. Vi har bærbusker og frukttrær på uteområdet vårt, og kjøkkenhagen som ble påbegynt i 2018 er under stadig utvikling, i samarbeid med foreldrene. Hundremeterskogen barnehage SA bidrar til et grønnere miljø, ved kun å bruke 100 % fornybar energi til oppvarming av barnehagen. Vi produserer en stor del av energien selv ved to energibrønner.

## **Antall, rom og form**

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. Vi er bevisst på å legge til rette for dette gjennom hele barnehagedagen. Vi setter ord på de matematiske begrepene, vi leker og



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

27

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner



# Hundremeterskogen barnehage

Bekkinga 2, 1481 Hagan, Tlf: 67060760 [www.hundremeter.no](http://www.hundremeter.no)

eksperimenterer, vi bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse, erfare størrelser og egenskaper.

## Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til ulike tradisjoner og verdier, og gi dem erfaringer med ulike kulturelle uttrykk. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold, og forståelse for at alle er forskjellige. Vi lærer om hverandres likheter og forskjeller, samtaler og undrer oss sammen, og møter hverandres tanker og meninger med respekt. Her er det viktig at de ansatte er gode forbilder. Her er refleksjonssamtalene i «Oppvekst i balanse» et godt hjelpemiddel, og vi bruker dette i spontane og planlagte situasjoner.

## Nærmiljø og samfunn

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med nærmiljø, samfunnet og verden.

Vi blir kjent med nærmiljøet gjennom turer til fots og med buss. Vi får besøk av folk utenfra f.eks. studenter, politikere, og brannvesen, og vi deltar i felles arrangementer med andre barnehager, når det arrangeres. Dette skaper trygghet og forståelse for hvordan samfunnet henger sammen. Vi blir kjent med ulike familier gjennom å bli kjent med hverandre, vi erfarer at det vi gjør kan påvirke både oss selv og andre. Vi markerer høytider, samenes dag og FN dagen og gir barna begynnende kjennskap til menneskerettighetene og barnekonvensjonen.

### 3.13. Progresjon

*Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter (Rammeplanen, s. 44)*



Her skal alle få mulighet til å utvikle den beste versjon av seg selv!

28



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

Gjennom alt pedagogisk arbeid i Hundremeterskogen barnehage SA, tilpasser vi innholdet til barnas utviklingsnivå. Barna vil kunne finne igjen de samme aktivitetene og temaene på småbarnsavdeling, stor avdeling og førskolegruppe, men innhold og utfordringer, vil være tilpasset alder og utvikling, både i gruppe og på individuelt nivå.

#### **4. Kvalitetssikring, aksjonsforskning og utviklingsarbeid**

Kvalitetssikring er viktig for å gi barna en god hverdag i barnehagen. Små og store justeringer er en naturlig del av barnehagens hverdag, det kan dreie seg om fordeling av personalet, bytting av rom, endring av aktiviteter mm.

For å sikre at vi opprettholder god kvalitet og er i utvikling, evaluerer vi arbeidet vårt kontinuerlig. Dette gjøres gjennom brukerundersøkelser, barnesamtaler, observasjoner, ledermøter, fastsatte møter mellom ansatte på tvers av avdelingene, FAU, SU og tett foreldresamarbeid. Konkrete verktøy som benyttes i kvalitetsarbeid er filming, veiledningssamtaler, etikkrefleksjon, opplæring i sirkularitet og systemisk teori og praksis. Informasjon og dokumentasjon sendes regelmessig ut til foresatte og gir mulighet til å få innblikk i en barnehagehverdag.

Som en del av kvalitetssikringen er Hundremeterskogen barnehage SA med på å utvikle metoder som rommer det hele mennesket. Dette for å sikre et samfunn der vi lever i samvær med medmennesker som er i stand til å gi hverandre omsorg i hverdagen. En del av kvalitetssikringen i barnehagen kjennetegnes ved den harmoni som oppleves på avdelingene til hver en tid. Utviklingsarbeid er på den måten en del av hverdagen, og her benyttes aksjonsforskning som utvikling av praksisfeltet og sammenveving av teori. Det betyr at den enkelte medarbeider får en forskerrolle i eget arbeidsmiljø og målet er naturligvis å utvikle de best mulige oppvekstbetingelser og arbeidsmiljø.



#### **4.2. Universitetsbarnehage**

Hundremeterskogen barnehage SA er av 10 barnehager som har inngått et partnerskap med OsloMet. Partnerskapet har som mål å styrke kompetanseutviklingen i barnehagene og forbedre utdanningsvilkårene for barnehagestudenter. Det skal være et likeverdig samarbeid mellom utdanning og profesjonsfelt, som skal bidra til å styrke barnehagelærerutdanningens profesjonsrelevans og igangsette praksisnær forskning og utviklingsarbeid.

#### **5. Barn med særskilte behov og rettigheter**

Hundremeterskogen barnehage SA har lang og god erfaring med å arbeide med barn med særskilte behov og rettigheter. Vi har opparbeidet en bred kompetanse og kan vise til meget gode prosesser i samarbeid med foresatte og andre aktuelle instanser.

Barnehagene i Nittedal kommune har et digitalt system for det administrative i dette arbeidet. Systemet gjør samarbeid transparent for alle involverte samarbeidspartnere og frem for alt foresatte. <https://www.nittedal.kommune.no/bedre-tverrfaglig-innsats-2/om-bedre-tverrfaglig-innsats/bti-for-foresatte/>

#### **6. Barns beste**

Nye endringer i barnehageloven pr. 1.1.21, presiserer at alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal ta hensyn til hva som er det beste for barnet. Hva som er det beste for barnet kan det nok oppstå uenighet om. Barn vet hva de ønsker, men ikke alltid hva som er best for dem. Det kan også være uenighet mellom foreldre og de ansatte i barnehagen om hva som er det beste for barnet i enhver situasjon. Her er det viktig at vi snakker sammen og i samarbeid finner en felles forståelse. Barnets rett til å bli hørt skal ivaretas, og det samme gjelder foreldrenes rett til å medvirke i barnehagehverdagen.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den <sup>30</sup> beste versjon av seg selv!

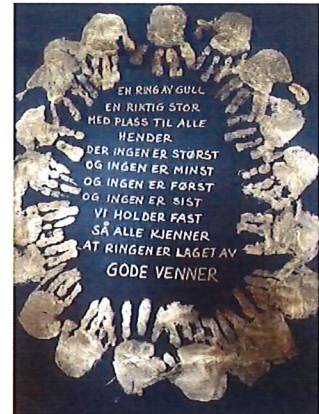


Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## 7. Psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen legger grunnlaget for god psykisk helse senere i livet. Gjennom inkludering, gode relasjoner og individuell tilrettelegging, legger vi til rette for at alle skal føle seg som en positiv del av fellesskapet. Likevel hender det at noen faller utenfor, eller har utrygge opplevelser i barnehagen.

Barnehagen har plikt til å sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Dette innebærer at alle ansatte skal følge med på hvordan hvert enkelt barn trives i barnehagen. Når et barn, en ansatt eller foreldrene fortelle at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken med en gang. Barnehagen er pålagt å lage en skriftlig plan over hvilke tiltak som skal igangsettes.



## 8. Barnas verneombud

Hundremeterskogen barnehage SA har opprettet barnas verneombud. Barnas verneombud er én utvalgt ansatt som har et ekstra ansvar for barns psykososiale miljø både i og utenfor barnehagen. Barnas verneombud har ekstra kunnskap og fokus på temaene vold og seksuelle overgrep mot barn, mobbing og barn med behov for spesiell tilrettelegging. I samarbeid Pbl.no har Hundremeterskogen barnehage SA tilgang til opplæring og et undervisningsprogram om overgrep mot barn, inkluderende barnehagemiljø og tilrettelegging for barn med særskilte behov. Barnas verneombud får grundig opplæring og er sammen med daglig leder ansvarlige for at hele personalgruppen får nødvendig kompetanse på tematikken. Barnas verneombud i Hundremeterskogen barnehage SA har i tillegg videreutdanning i psykososialt arbeid med barn, og helsefremmende relasjonsarbeid. Hvis du er bekymret for ditt barns trivsel i barnehagen kan du ta kontakt med Barnas verneombud på [gro@hundremeter.no](mailto:gro@hundremeter.no). Eller kontakte avdelingen direkte.



## 10. Biologisk inneklima

På avdelingene vil du oppleve noe helt spesielt, vi er verdens første barnehage med

<http://www.biooffice.no/skolebarnehage> På

alle avdelinger. Dette er et spesielt lys som stimulerer produksjonen av vitamin D, og vakre grønne planter. Plantene elsker det du puster ut



og som takk produserer de ren og sunn luft. Til sammen skaper det et helt fantastisk innemiljø. Det er forsket på nytteverdien ved dette lyset og disse plantene, og vi kan si med sikkerhet at de medvirker til at vi har et veldig lavt sykefravær på huset. Det betyr at de ansatte som du møter i barnehagen stort sett er på jobb, friske og velopplagte. Det betyr en forutsigbar dag for deg og ditt barn. Det er viktig for oss å gi ditt barn de beste oppvekstbetingelser i barnehagen, og den viktigste faktoren for dette, er stabile, kompetente, vennlige og omsorgsfulle voksne.

Hundremeterskogen barnehage SA vil ut over å tilby et godt innemiljø for deg og ditt barn også bidra til et bæredyktig utemiljø. Her har vi ordnet det slik at varmen og egentlig all bruksenergien i barnehagen kommer fra 100 % fornybar energi. Det meste produserer vi selv med energibrønn. Hvorfor er det viktig for deg som foresatt? Vi vil at barna skal motta en ren planet og at vi med god samvittighet kan se våre barn i øynene og si at den barnehagen du gikk i da du var barn var med på å skape et bærekraftig miljø. Når du har valgt Hundremeterskogen barnehage SA, så vil ditt barn få oppleve naturen som en venn, og ditt barn vil få kompetanse til å ferdes i, og passe godt på naturen. Vi opplever at det ligger veldig naturlig i de fleste barn å ta vare på naturen.



Her skal alle få mulighet til å utvikle den 32 beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner



## 11. Foreldresamarbeid

Samarbeid mellom barnehagen og foresatte, er et av de viktigste samarbeider som finnes. Kanskje det viktigste?

Du kommer til barnehagen med barnet ditt om morgenen. Kanskje har du flere barn som skal tilbringe dagen sammen med oss i Hundremeterskogen barnehage SA. Det er en glede å få lov å møte deg og ditt barn hver dag. Vi ønsker deg velkommen med rolig instrumental musikk i garderoben. Musikken du hører kommer fra <http://musicure.dk/> og er komponert i pakt med naturen. Musikken tilbyr deg og dine barn en rolig start på dagen, og en felles opplevelse.

I garderoben har vi lagt et belegg fra <http://www.renholdssoner.no> som er allergivennlig og veldig behagelig å gå på. Vi ønsker at du skal føle deg velkommen.

Når dere kommer fra garderoben og inn på avdelingen vil vi smile og ønske dere velkommen. Vi er veldig glade for at dere kommer til oss! Vi er så glade at vi vil at du som er voksen blir med ditt barn helt inn på avdelingen. Vi vil at du ser at barnet ditt er tatt godt imot av en av oss ansatte. Har du mulighet for å sitte litt på avdelingen før du må gå er du hjertelig velkommen til det. Vi vil at du kommer rolig inn i barnehagen når du henter. Gå langsomt, vis at du er en voksen som ser barna. Mobiltelefonen skal du legge igjen i bilen eller beholde den i lommen, bruk tiden i barnehagen til å være der du er. Du er i barns verden når du er innenfor rammene til Hundremeterskogen barnehage SA. Voksenverdenen kommer tidsnok til barna. Hils på alle barn du møter på din vei, de er en del av ditt barns hverdag.



## Kidplan

På vårt kommunikasjonsverktøy Kidplan vil du finne alt av informasjon fra barnehagen, og du kan også dele informasjon med oss. Vi oppfordrer alle foreldre til å laste ned Kidplan appen og bruke den aktivt. Her vil du finne informasjon fra daglig leder, beskjeder fra avdelingen, ukemenyer, bilder og fortellinger fra ditt barns hverdag, samt informasjon om sovetider og bleieskift. Her kan si fra når barnet er sykt, eller har fri, administrere tillatelser til barnehagen, lese referat fra foreldresamtaler og sende meldinger til barnehagen. De ansatte i barnehagen bruker i tillegg Kidplan til blant annet å registrere når barna har kommet, når de har gått hjem, og å telle barnegruppen gjennom dagen.

Vi holder minst to foreldremøter i året, i tillegg til praktiske informasjon og innblikk i barns hverdag, kan det være eksterne foredragsholdere som gi oss felles informasjon og opplevelser. Vi vil ha minst to foreldresamtaler med deg i året, gjerne tre om du ønsker, eller når du måtte ønske dette. Foreldresamtalene skal sikre at vi får ordentlig og god tid til å snakke sammen om ditt barns hverdag. Vi ønsker å bruke filmopptak av samtalene, så vi kan se på oss selv og bli bedre i samtalene med dere. Dette selvfølgelig kun etter godkjenning fra dere at dette skjer. Film håndteres fortrolig.

<https://www.kidplan.com/no/>

## Terminliste

Hundremeterskogen barnehage SA har ulike arrangementer for barn og foreldre gjennom året. Her finner du et eksempel på hvordan en terminliste for dette kan se ut:

Måned	Foreldre	Barn
August	1 Planleggingsdag, barnehagen er stengt!	Oppstart Superheltgruppe
September	Dugnad Foreldremøte Nasse Nøff og Tigergutt Foreldremøte for Bjørnehjørnet og Kastanjeslottet	Brannvernuke 38
Oktober	Familiehygge for Tigergutt og Nasse Nøff Familiehygge for Kastanjeslottet og Bjørnehjørnet 1 Planleggingsdag, Barnehagen er stengt!	Familiehygge for Tigergutt og Nasse Nøff Familiehygge for Kastanjeslottet og Bjørnehjørnet FN dagen 24.10.
November		
Desember	Lucia Vi holder stengt i romjulen	Julelunsj Lucia Nissefest Adventssamlinger
Januar	Planleggingsdag første arbeidsdag etter nyttår. Barnehagen er stengt!	
Februar	Dialogkafe for ansatte og foreldre	Samefolkets dag Karneval
Mars	Familiehygge for Bjørnehjørnet og Kastanjeslottet Familiehygge for Tigergutt og Nasse Nøff	Vinteraktivitetsdag KS og BH Vinteraktivitetsdag TG og NN Familiehygge for Bjørnehjørnet og Kastanjeslottet Familiehygge for Tigergutt og Nasse Nøff
April	Årsmøte Påskefrokost Barnehagen holder stengt i påskeuka	Påskefrokost
Mai	Dugnad 1 Planleggingsdag, Barnehagen er stengt!	17. mai feiring
Juni	Avslutning for Superheltene Foreldremøte for nye på småbarnsavdeling i midten av juni 1 Planleggingsdag, Barnehagen holder stengt!	Avslutning for Superheltene Superheltuke
Juli	Barnehagen holder stengt I uke 29 og 30	



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

35

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner

## Sammen er vi best

Som nevnt finnes et foreldreutvalg (FAU) og et samarbeidsutvalg i barnehagen (SU). FAU består av foreldre i barnehagen, og SU består av foreldre og ansatte. SU er det formelle organ som samarbeider med barnehagen for å sikre et til enhver tid høyt nivå på den pedagogiske kvalitet som er vår grunnmur. Pedagogisk årsplan godkjennes av SU. FAU tar imot saker fremmet av foreldrene og kan videreformidle dette til SU. Du kan kontakte SU leder på e-post [su@hundremeter.no](mailto:su@hundremeter.no), eller FAU på [fau@hundremeter.no](mailto:fau@hundremeter.no). Disse har ikke ansatte i barnehagen tilgang til. Om du opplever noe som er vanskelig for deg, eller noe som gleder deg og vil gi en tilbakemelding, kan du bruke ta kontakt her, eller kontakte barnehagen direkte [dagligleder@hundremeter.no](mailto:dagligleder@hundremeter.no)

Nå får du en fantastisk mulighet! Du er herved invitert til å bli med i barnehagen på barns nivå. Du er velkommen til å bli med ditt barn i barnehagen en hel dag, eller bare noen timer. Ta en dag fri og opplev barnehagen som et barn, når har du sist ligget på gulvet og lyttet til en fortelling? Bli med ditt barn på tur til lavvoen, spis mat fra bålet. La ditt barn vise veien for en herlig dag i barnehagen. Blir du med?

Vi garanterer deg at vi vil samarbeide med deg for at ditt barn skal få de beste øyeblikkene hver dag i Hundremeterskogen barnehage SA

Hagan

Daglig leder, Niels Bjørn Olsen

SU leder, Karianne Dahle

Assisterende daglig leder, Gro Røvang

SU nestleder, Monica Ødegården



Her skal alle få mulighet til å utvikle den

36

beste versjon av seg selv!



Vennlighet, Nysgjerrighet, Høflighet og Relasjoner